

## **Аннотация к рабочим программам по дисциплине «Иностранный язык» (Немецкий язык) 8-9 класс**

Рабочие программы по немецкому языку составлены на основе ФГОС.

Целью обучения иностранному языку в основной школе является овладение учащимися способностью осуществлять непосредственное общение с носителями изучаемого языка в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения и читать аутентичные тексты с целью извлечь информацию о странах изучаемого языка, их культуре и быте. Это предполагает достижение школьниками минимального достаточного уровня коммуникативной компетенции, в процессе которого происходит воспитание, образование и развитие школьников средствами иностранного языка.

В соответствии с государственным образовательным стандартом программа направлена на достижение следующих целей - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т.д.;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота.

К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися общеевропейского допорогового уровня подготовки по немецкому языку. У учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные

учебные действия как основа умения учиться. Работая с книгой, учащиеся научатся интерпретации, осмыслению и оценке содержания текста, научатся определению темы, микротемы, идеи, авторской позиции. Научатся оформлению планов: простого, сложного, цитатного.

Выпускники научатся аргументации на основании не только предметных знаний, но и знаний из других дисциплин; исследованию, созданию проекта; оформлению презентаций; защите проектов.

Они приобретут умения работать в паре, группе, осознанно взаимодействовать, соответствуя морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества; публично выступать, осознавать свою роль и место в учебном процессе.

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Наименования учебников (с выходными данными: авторы, издательство, год и место издания)</b>
Второй иностранный язык (немецкий язык)	8	Радченко О.А., Конго И.Ф., Гертнер У. Вундеркинды плюс. Немецкий язык. 8 класс.-М: Просвещение, 2021
	9	Радченко О.А., Цойнер К.Р. Вундеркинды плюс. Немецкий язык 9 класс -М: Просвещение, 2021